**Итоги развития системы образования**

**Энгельсского муниципального района за 2016-2017 учебный год**

Сеть образовательных организаций Энгельсского муниципального района включает в себя 133 учреждения, в том числе: 60 школ, 68 детских садов, 10 структурных подразделений для детей дошкольного возраста в общеобразовательных организациях, 5 организаций дополнительного образования. Всего в системе образования работает более 3 тысяч педагогических работников, высшую и первую квалификационную категории имеют 58 % педагогов.

 Средняя заработная плата педагогических работников школ, учреждений дошкольного и дополнительного образования составляет:

- педагогические работники общеобразовательных организаций - 24,6 тыс. рублей, превышение целевого показателя на 13,9%;

- педагогических работников дополнительного образования – 21,3 тыс. рублей, снижение целевого показателя на 4,5%.

 - педагогических работников дошкольных учреждений– 19,7 тыс. рублей, превышение целевого показателя на 0,5%.

Продолжалась работа по повышению доступности и качества дошкольного образования.

 **Дошкольное образование.**

 За последние четыре года очередность в дошкольные образовательные учреждения района сократилась на 2271 место.

 За счет средств муниципального бюджета с 2012 года были открыты дополнительные 3 группы в 3-х детских садах (МАДОУ № 58, МАДОУ п. К. Маркса, МБДОУ п. Пробуждение), созданы 2 структурных подразделения в 2-х школах (МБОУ «ООШ п. Взлетный», МБОУ «СОШ с. Воскресенка»), выполнен капитальный ремонт в МАДОУ № 65, что позволило дополнительно создать 112 мест и улучшить условия после капитального ремонта для 100 дошкольников.

 В 2016-2017 учебном году 13537 ребенка были охвачены различными формами дошкольного образования, в том числе 13210 детей посещали муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

На территории района продолжают свою работу вариативные формы дошкольного образования: частные ДОУ, семейные дошкольные группы, группы кратковременного пребывания воспитанников. Частные ДОУ посещают 270 детей.

85 детей дошкольного возраста охвачены услугами дошкольного образования у граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью (ИП).

В 2016-2017 учебном году в 4-х ДОУ организована работа групп кратковременного пребывания, 6-ти семейных дошкольных групп. В 28 детских садах организована работа консультационных центров для родителей, обучающих и воспитывающих детей дошкольного возраста в семейной форме, с учетом потребности семьи по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Охват родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 5 лет составил 168 чел. Консультирование проводилось в очной и дистанционной форме.

**В общеобразовательных организациях** в 2016-2017 учебном году 27 378 человек (без учета 249 обучающихся очно-заочной (вечерней) формы обучения и обучающихся общеобразовательных организаций при учреждениях федеральной службы исполнения наказания).

Во всех общеобразовательных учреждениях с 1 по 6 классы введены федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. ФГОС основного общего образования реализуется в 7, 8, 9 - х классах на базе муниципальных пилотных площадок: МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ СОШ №№ 1, 15, п. Пробуждение. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в 2016-2017 учебном году составил 65% (в 2015 - 2016 учебном году – 58,8%).

Участие обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году было обязательно, получены следующие результаты:

- качество знаний по русскому языку составило 72,5% (2687 уч.), что на 3,3% выше результатов по области (69,2%).

- качество знаний по математике составило 69,1% (2699 уч.), что на 1,9% выше результатов по области (67,2%).

- качество знаний по окружающему миру 73,5% (2694 уч.), что на уровне результатов по области (73,5%).

Для обучающихся 5-х классов участие в апробации Всероссийских проверочных работ было добровольным:

- качество знаний по русскому языку 41,7% (2249 уч.-87%), что на 0,5% выше результатов по области (41,2%).

 - качество знаний по математике 48,7% (2329 уч.- 89,6%), что на 0,7% выше результатов по области (48%).

**В 2017 году к государственной итоговой аттестации** были подготовлены 17 пунктов проведения экзаменов основного государственного экзамена - это 9 классы и 8 пунктов для выпускников 11 классов. Во всех аудиториях было организовано видеонаблюдение. Введены новые требования к оснащению пунктов проведения экзаменов – печать контрольно – измерительных материалов осуществляется в аудиториях. Штабы пунктов проведения экзаменов были оснащены станциями авторизации и сканирования.

Для проведения ОГЭ были открыты 17 ППЭ, в том числе 5 пунктов на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Во всех ППЭ было организовано видеонаблюдение, 12 - были оснащены металлодетекторами.

Для проведения ЕГЭ были подготовлены 8 ППЭ (в том числе 1 на дому, 2 пункта на базе учреждений Федеральной службы исполнения наказания),все ППЭ были оборудованы камерами видеонаблюдения, 5 из которых работали в режиме on-line, 5 пунктов проведения экзаменов были оснащены ручными металлодетекторами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проходила в следующих формах:

- единый государственный экзамен: сдавали 929 выпускников 11(12)-х классов;

- государственный выпускной экзамен по программам среднего общего образования проводился в школах, находящихся на территории учреждений исполнения наказания (ВСОШ № 6, 7) – 36 человек;

- основной государственный экзамен сдавали 2354 выпускника 9-х классов;

-государственный выпускной экзамен по программам основного общего образования сдавали 2 обучающихся.

По итогам основного периода ГИА-9 (с 26 июня по 30 июля) получили аттестат особого образца 88 выпускников 9-х классов (в 2016 году – 104 выпускника, в 2015 году – 78 выпускников). Не получили аттестат об основном общем образовании 161 обучающийся – 6,8% (за аналогичный период 2016 года – 217 обучающихся (9,2%).

Результаты ГИА-11 в 2017 году. Относительно итогов прошлого года в 2017 году средний балл вырос по всем предметам, за исключением результатов по русскому, английскому и немецкому языкам. Средний показатель по району по всем предметам в 2016 году составил 55,1 (в 2016 году – 56,5 баллов). Стабильно высокие результаты на ЕГЭ показывают выпускники МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «МЭЛ им. А. Г. Шнитке», МБОУ «СОШ № 33».

Аттестаты особого образца получили 86 выпускников 11-х классов (в 2016 году – 101 выпускник, в 2015 году – 95 выпускников).

В Энгельсском муниципальном районе в 2017 году 22 выпускника награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учёбе», что на 5 человек больше относительно результата 2016 года.

По итогам основного периода не прошли государственную итоговую аттестацию по причине неудовлетворительных результатов ЕГЭ-2017 5 человек, что на 0,3% меньше, чем в прошлом году (9 человек – 0,86%).

Продолжается целенаправленная работа **по обеспечению доступности к образовательным услугам детей с ограниченными возможностями здоровья.** В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях обучалось 224 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 161 ребенок-инвалид и 48 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья. Все дети данной категории обеспечены комплектами учебной литературы. В 44 общеобразовательных организациях реализуется инклюзивное образование, в 24-х школах реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В трех школах (№ 16, 29, 31) осуществляется интегрированное обучение *(16 коррекционных классов для 223 детей с* нарушениями *интеллекта)*.

 В районе функционирует три школы, реализующие принципы инклюзивного образования: с 2014 года МБОУ «СОШ №12», с 2015 года – МБОУ «СОШ № 24» и МАОУ «ООШ № 29».

В рамках соглашения № 38/ и-од от 10.11.2014 года, заключенного между министерством образования Саратовской области и администрацией Энгельсского муниципального района в 2014 году в МБОУ «СОШ №12» проведены ремонтные работы по созданию условий для инклюзивного обучения и приобретено специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (комплекс для психофизиологических исследований «Психомат» с набором 34 методик, дополнительно укомплектована развивающими играми сенсорная комната). Установлены: светодиодная бегущая строка, пандус с перилами для входа в ОО, кнопка вызова при входе в ОО, ступени лестниц окрашены в контрастный цвет, размещены знаки доступности и предупреждающие знаки, тактильные таблицы.

 Наибольшее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 12», имеют: нарушения опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания, расстройства центральной нервной системы, нарушения слуха и речи. Обучение учащихся вышеназванных категорий осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе ФГОС.

Для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий используется ресурсы муниципального дистанционного центра по работе с детьми-инвалидами, оснащенного информационно-технологическим оборудованием, а также автономной сетью высокоскоростного Интернета.

С 2008 года в МАОУ «ООШ № 29» ведется инклюзивное и интегрированное образование. В 2016-2017 учебном году 131 обучающийся обучается в специальных коррекционных классах 8 вида. В специальных коррекционных классах работают специалисты, имеющие высшее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку (логопеды, дефектологи, психологи, социальный педагог). Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, современную мебель. Спортивный зал, где проходят лечебная физическая культура на специальных тренажёрах.

В рамках соглашения № 38/и-кл от 12.08.2015 года, заключенного между министерством образования Саратовской области и администрацией Энгельсского муниципального района о предоставлении в 2015 году субсидии из областного бюджета бюджету Энгельсского муниципального района на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, в МАОУ «ООШ № 29» приобретены новейшие программно-аппаратные комплексы для обучения и развития детей с ОВЗ, для сенсорной комнаты психологической разгрузки приобретено специальное оборудование для детей с нарушением и задержкой психического развития, оборудована туалетная комната для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оборудованы современной мебелью, дидактическими пособиями**,** играми, используются современные   технологии обучения. В начальных классах созданы зоны отдыха, игровые зоны и предметно-развивающая среда.

В рамках соглашения № 38/и-кл от 12.08.2015 года, заключенного между министерством образования Саратовской области и администрацией Энгельсского муниципального района о предоставлении в 2015 году субсидии из областного бюджета бюджету Энгельсского муниципального района на проведение мероприятий по формированию сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 24» проведены ремонтные работы помещений: раздевалки, туалета, входа в школу с заменой напольных покрытий и демонтажем дверных порогов. Приобретено специальное оборудование: акустическая настенная тактильная панель, световой стол для рисования песком, тактильная панель и др. В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 4 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

С 2007 года по 2014 год педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 24» участвует в региональном эксперименте «Инклюзивное образование в условиях средней общеобразовательной школы». За время эксперимента 27 педагогов прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Инклюзивное обучение детей с нарушениями в развитии в условиях массовой школы», «Совершенствование подготовки управленческих кадров, специалистов системы образования в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», «Организация тьюторского сопровождения здоровья учащихся в условиях модернизации образования», «Подготовка тьюторов к распространению современных моделей успешной социализации детей»; 2 педагога поделились опытом работы на международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт, технологии, перспективы». Горбачева Э.З. опубликовала рекомендации для педагогов, сопровождающих обучение детей с ОВЗ в региональном сборнике методических рекомендаций «Инклюзивное образование».

С 1 сентября 2016 года для 25 первоклассников в 7 общеобразовательных организациях Энгельсского муниципального района (СОШ №№ 31, 12, 24, с.Узморье, ООШ № 3, 29, п. Взлетный) введены ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В дошкольных образовательных учреждениях в 2016-2017 учебном году в 16 детских садах организована работа 22-х групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Охват составил 368 детей, в том числе 72 - дети - инвалиды.

В МБДОУ «Детский сад № 4» - 1 группа для детей с нарушениями интеллектуального развития, в МАДОУ «Детский сад № 3» группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП) и группа для детей с нарушением зрения. Коррекция зрительной недостаточности практикуется в МБДОУ №№ 45, 53, 66, 69. В данных дошкольных учреждениях оборудованы кабинеты охраны зрения, которые оснащены современным ортоптическим оборудованием. Наряду с общеобразовательными занятиями проводятся коррекционно-компенсаторные и развивающие упражнения, занятия с педагогом – психологом, учителем-логопедом, дефектологом. Организована лечебная физкультура и оздоровительный массаж. В 19 МДОУ (№№ 1, 9, 17, 35, 47, 52, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 74, 75, 76, 77, 81, п. Пробуждение, с. Терновка) функционирует 27 групп для детей с общим недоразвитием речи. Созданы логопедические пункты. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, для детей инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

В 2016 году, в рамках реализации федерального проекта по реализации мероприятий в сфере обеспечения доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, проведены ремонтные работы, мероприятия по архитектурной доступности, приобретено оборудование для детей с ОВЗ и детей инвалидов в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №3», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66». В 2017 году завершены мероприятия в МБДОУ «Детский сад № 10».

**Работа с одаренными детьми** в образовательных учреждениях района организована в соответствии Концепцией выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одаренных) детей Энгельсского муниципального района на 2015-2017 годы. Концепция определяет базовые принципы и отражает основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования в районе.

Системная работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:

-первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;

-обучение школьников по индивидуальным образовательным маршрутам;

-обеспечение внеурочной занятости детей через различные формы работы;

-организация деятельности ученических научных сообществ;

-обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, интереса к научно-исследовательской деятельности на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» действует федеральная инновационная площадка по работе с одаренными детьми. На базе 17 муниципальных ресурсных центров выстроена работа по направлениям в области познавательной деятельности. 11 муниципальных центров методического сопровождения педагогов по работе с одаренными детьми.

Во всех учреждениях района создана система внеурочной занятости детей. 94% детей района заняты во внеурочное время различными видами деятельности в школах.

Ежегодно обучающиеся района принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

С целью эффективной подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в районе созданы и работают 16 школ подготовки победителей и призеров олимпиад. В 2016 году школьный и муниципальный этапы олимпиады проводились по 21 предмету. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году приняли участие 1700 школьников (17,8% от общего количества обучающихся 7-11 классов) из 54 общеобразовательных учреждений. Победителями признаны 58 школьников, призерами – 323. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2016-2017 учебном году приняли участие 157 обучающихся с результатами: 5 победителей и 21 призер.

В заключительном Всероссийском этапе олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017 году приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «Гимназия № 8» по истории, обществознанию и ОБЖ. Ученик 9 класса МБОУ «Гимназия № 8» стал призером Всероссийского этапа олимпиады по истории.

Перспективным направлением в части выявления одаренных школьников является организация деятельности ученических научных обществ, деятельность которых организована в 23-х общеобразовательных учреждениях. Школьники занимаются разработкой социальных проектов, организуют исследовательскую работу, проводят научные конференции. Итогом работы научных сообществ учащихся является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах.

Одним из условий эффективной работы концепции сопровождения одарённых детей в районе является создание системы психологического сопровождения детей. В этой связи специалисты МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» тесно сотрудничают с ресурсным центром на базе МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», как на этапе планирования работы, так и непосредственно по психологическому сопровождению одарённых детей. Выработана общая стратегия по психологическому сопровождению одарённых детей в районе, проводится анализ и апробация диагностического инструментария в работе с одарёнными детьми, выработан первичный инструментарий (анкеты) для педагогов и родителей учащихся 1-х,5-х и 7-х классов школы с целью выявления одарённых детей для дальнейшей работы и психолого-педагогического мониторинга. Ведется информационное накопление материала по теме «Одарённость». Специалистами Центра «Позитив» совместно с МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» разработана тренинговая программа для одарённых детей, которую авторы апробировали на пилотной группе музыкально одарённых детей. Данная работа положительно оценена, как участниками тренинга, так и экспертами. МБОУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» неоднократно представлял опыт данной работы на Всероссийских научно-практических конференциях.

В 2016-2017 учебном году на муниципальном уровне проведено 66 мероприятий различной направленности. Охват составил более 13783 участников, из них победителей и призеров – 4 379 обучающихся.

В ноябре на базе МБОУ «СОШ № 1» прошла областная конференция «Работа с одаренными детьми в начальной школе: достижения, проблемы, перспективы», в которой приняли участие 70 педагогических работников Саратовской области. В рамках конференции работали три творческих площадки, на которых был представлен опыт учителей начальных классов школ №№ 1, 12, 15, 23, 30, 33, с. Терновка, гимназии №8, МЭЛ.

Ежегодно в районе с целью развития научного мышления учащихся, выявления талантов в научно-исследовательской и проектной деятельности по учебному предмету и в метапредметной области проводится муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» для обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений.

Впервые в 2016 - 2017 учебном году в МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» открыта летняя творческая мастерская для одаренных детей. Эта форма работы в период летних каникул направлена на формирование личности ребенка, развитие его творческого потенциала и художественного образного мышления у детей и подростков, занимающихся творчеством. В обстановке свободного творческого общения участники мастерской готовятся к предстоящим конкурсам и фестивалям по хореографии, фортепиано, скрипке, домре, саксофону, живописи, эстрадно-джазовому и академическому вокалу.

**Значимые победы на различных уровнях:**

- второй Международный фестиваль науки и творчества «Дни поэзии» на базе СГУ им. Н.Г. Чернышевского, в рамках которого обучающиеся 10 класса МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке» Мариам Хочолава и Анастасия Рачук заняли второе место;

- Международный Ломоносовский конкурс в Москве в апреле 2017 года, по итогам которого обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия №8» Кривенцова Анастасия награждена дипломом III степени;

- в рамках XVIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (г. Москва), в секции «Робототехника» победителем стал обучающийся 5 «А» класса МБОУ «Гимназии № 8» Федюнин Егор, представивший своего робота; дипломом II степени награжден обучающийся 5 «А» класса МБОУ «Гимназии № 8»Плавник Даниил. В секции «Химия и биология» обучающиеся 8 «Б» класса МБОУ «Гимназии № 8» Тян Александра, Шамшеева Ирина, Вааз Ангелина получили диплом II степени, а обучающиеся МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами» Тряпкин Денис из 3 «А» класса и ученик 2 «А» класса Цветков Захар награждены дипломами III степени. В секции «Медицина и здоровый образ жизни» обучающийся 1 «Г» класса МБОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами Хурда Кирилл получил диплом III степени;

- V Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Бизнес. Общество и молодежь: идеи преобразований», на которой ученицы 9 класса МБОУ «ООШ № 2» Абдуллаева Екатерина и Ященко Екатерина и ученицы 8 класса МБОУ «ООШ № 2» Рыбкина Анастасия и Мешкова Алина были признаны победителями;

- Всероссийский конкурс сочинений «Я хочу стать журналистом-2016», на котором первое место и бесплатное дистанционное обучение в Школе журналистики было присуждено ученице 10 «А» класса МБОУ «СОШ №19» Анастасии Башировой;

- учащиеся МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке», члены детского объединения «Волжане», Анна Ермакова, Мария Линева (7 класс) и Алиса Киселева (9 класс) стали победителями XIII детско-юношеской экологической Ассамблеи (г. Нижний Новгород), в рамках XIX международного научно-промышленного форума «Великие реки»;

- обучающаяся 2 «Б» класса МБОУ «СОШ № 1» Ангелина Гаращенко была удостоена диплома II степени очного финального тура XII Российского рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь (г. Обнинск) в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»;

- обучающаяся 9 «б» класса МБОУ «СОШ № 16» Нина Суворова заняла 3 место и была награждена путевкой в Международный детский центр «Артек» по итогам участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

- победителями отраслевой олимпиады по информатике «Шаги к успеху» стали: I место – учащийся 10 «А» класса МБОУ «СОШ № 21» Алексей Дикун; II место – учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ с. Заветное» – Ксения Трубенко, учащаяся 10 класса МБОУ «СОШ п. Пробуждение» – Екатерина Ткачёва; III место – учащаяся 10 «Б» класса МБОУ «СОШ № 4» Елена Сяткина, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 4» Олеся Устянская.

С целью повышения престижа учительской профессии является выявление и развитие профессионального творческого потенциала педагогов. В 2016-2017 учебном году специалистами МБОУ ДО «Методический центр» организовано и проведено 24 конкурса муниципального уровня, в которых приняли участие 507 педагогов (в 2015-2016 учебном году - 22 конкурса, приняли участие 482 педагога). В конкурсах более высокого уровня - 701 педагог, 551 из них стали победителями и призерами (в 2015-2016 уч. году - 515 педагогов, из них 252 стали победителями и призерами). Непрерывная курсовая подготовка педагогических работников Энгельсского муниципального района осуществлялась в течение всего года. 807 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений прошли очередные курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «СОИРО».

Реализован **комплекс мер по улучшению материально – технической базы образовательных организаций**. Проведены ремонтные работы в 59 учреждениях (в 2016 - 2015 году – 48): капитальный ремонт кровли (28 учреждений); ремонт системы отопления (16 организаций), системы водоснабжения и водоотведения (28 учреждений). В 33 образовательных организациях были проведены мероприятия, направленные на энергосбережение (замена ветхих оконных блоков, проверка и установка приборов учета тепла).

 Большое внимание уделяется **обеспечению безопасности образовательных учреждений.** Все образовательные организации района оснащены первичными средствами пожаротушения, автоматическими системами пожарной безопасности, объектовыми станциями системы мониторинга, обработки и передачи данных на пульт подразделения пожарной охраны («Стрелец-мониторинг»). В 33 учреждениях (24,8 %) заключены договора об осуществлении охранной деятельности частными охранными организациями (24,8 %, в 2015-2016 учебном году – 16 учреждений (12%). Автоматизированной контрольно-пропускной системой оснащены 15 учреждений. Видеонаблюдение ведется в 73 учреждениях (54,8%) установлено 810 камер видеонаблюдения.

Продолжена работа по организации подвоза детей из отдаленных населенных пунктов в образовательные организации. На балансе 17 образовательных организаций Энгельсского муниципального образования находится 31 автотранспортная единица. Школьные автобусы в течение учебного года осуществляли подвоз 603 обучающихся в школы из 35 отдаленных населенных пунктов. Все единицы автотранспорта оборудованы системой ГЛОНАСС, тахографами.

В рамках реализации проекта партии "Единая Россия" по замене школьных автобусов в связи с завершением срока их эксплуатации. В 2016 – 2017 учебном году в 5 общеобразовательных организаций района (СОШ с. Терновка, с. Бурный, с. Заветное, п. им. Карла Маркса, с. Подстепное) поступили 5 новых школьных автобусов (3 Форда, Газель, ПАЗ).

В целях реализации полномочий Энгельсского муниципального района **по организации отдыха детей в каникулярное время** и своевременной подготовки к летней оздоровительной кампании 2017 года утверждена и реализуется муниципальная программа «Организация отдыха детей в каникулярное время в Энгельсском муниципальном районе в 2017 году».

Охват детей летним отдыхом в загородных оздоровительных учреждениях составил 1300 детей (на уровне 2016 года). В МАУ ДО «Буревестник» за 3 смены отдохнули 639 детей, в спортивно-оздоровительном лагере МАУ ДО «ДЮСШ» «Азимут» - 249 детей. Итого – 888 детей. 410 детей направлены в профильные смены. В апреле 110 детей участвовали в смене «Мы – дети космоса» для творческих и одаренных детей в детском оздоровительном центре «Ровесник» (Марксовский район). В МАУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Буревестник» в августе организована 4-я профильная лингвистическая смена (109 чел.) и 5-я профильная лидерская смена «Направь к успеху паруса» ЭДО «Парус» (101 чел.). В СОЛ «Азимут» проведена профильная патриотическая смена «Десант памяти» (до 100 чел.).

Проведены 2 палаточных лагеря с охватом 400 чел., в т.ч. палаточный лагерь - слет юных туристов в Хвалынском районе (до 200 чел.), скаутский лагерь совместно с общественной организацией трезвости и здоровья Саратовской области (до 200 чел., в т.ч. 17 энгельсских детей, состоящих на разных видах профилактического учета).

 Традиционно организованы 7 центров досуговой деятельности в микрорайонах города: в школах №№ 3, 4, 15, 18, 24, 30, 33 с охватом до 4200 детей (2016 год – 4000).

При образовательных учреждениях было открыто 50 лагерей с дневным пребыванием детей для 2840 детей (на уровне 2015 года). Организованы 3 лагеря труда и отдыха для 96 детей в МБОУ СОШ № №19, 31 и 32.

 В оздоровлении детей было задействовано 11 лечебно-профилактических учреждений, открыто 30 санаторных групп (1150 детей) с оздоровительным компонентом в лагерях с дневным пребыванием, в т.ч на базе 3 школьных реабилитационно-оздоровительных центра МБОУ СОШ №№ 5, 15 и 30. Во всех лагерях проводилась витаминизация питания. Курс профилактических мероприятий в лечебных учреждениях прошли 7600 детей диспансерной группы. Профилактическими мероприятиями по формированию здорового образа жизни охвачены до 3000 детей.

На организацию трудовой занятости несовершеннолетних предусмотрены следующие ассигнования: в областном бюджете – 543 тыс. рублей, в бюджете муниципального образования г. Энгельс – 1 млн. рублей.

На временные рабочие места ГКУ СО «Центр занятости населения г. Энгельса» планируется трудоустроить до 600 подростков (2016 год - 553 подростка). В настоящее время трудоустроены 514 подростков.

 В целом, всеми организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2017 года охвачено более 20 000, до 82% детей, проживающих на территории района (на уровне 2016 года).

Мероприятия для школьников проходят в рамках «Года экологии в России». Патриотическому становлению обучающихся способствовали конкурс «Лучший ученический класс», победителями которого стали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 8», смотр юнармейских отрядов «Равнение на Победу», в котором участвовали 1500 школьников, фестиваль национальных культур «Шаг навстречу», спартакиада «Призывники России», «Президентские состязания», краеведческий слет «Дорога в космос», мероприятия по реализации ВФСК «Готов к труду и обороне» и другие. Поисковый отряд «Память» школы п. Пробуждение принял участие в двух Вахтах Памяти в Волгоградской области. Были подняты останки 15 бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны и пополнены экспонаты школьных музеев.

Дополнительное образование.

 В 2016 - 2017 учебном году более 400 воспитанников МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» стали победителями конкурсов и фестивалей различного уровня, в т. ч. 67 - международного уровня. В ДТДиМ организована региональная инновационная ощадка по теме «Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ средствами сетевого взаимодействия», направленной на обновление содержания дополнительного образования детей через создание дополнительных общеразвивающих программ нового типа. Опыт экспериментальной деятельности определил учреждению статус муниципального ресурсного центра по дополнительному образованию, обеспечивающего отработку направлений интеграции общего и дополнительного образования. В ДТДиМ прошла региональная конференция «Организация сетевого взаимодействия как основа развития технической направленности в учреждениях дополнительного образования». Опыт инновационной деятельности отражен в 8 публикациях в сборниках методических материалов по итогам Всероссийских научно-практических конференций.

МБУ ДО «Энгельсская станция детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов)» проведено 18 мероприятий районного и областного уровня, в т.ч. участие в Первенстве Приволжского Федерального округа по спортивному туризму в г. Хвалынске. Школьники заняли более 100 призовых мест во Всероссийских и межрегиональных соревнованиях по спортивному туризму, Всероссийском туристском слете учащихся Союзного государства, областных соревнованиях «Школа безопасности» и др. В июне прошел 70-й районный туристский слет с участием 200 детей в г. Хвалынск.

Эффективность деятельности МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения «Позитив» определяется инновационной моделью учреждения и востребованностью психолого-педагогических услуг. Консультативной работой охвачены 2260 детей и подростков, профилактической – 784 ребенка, коррекционно-развивающей – 561 ребенок, программами дополнительного образования социально-педагогической направленности – 189 детей и подростков.

Молодежная политика